

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №8 имени Ивана Петровича Хатунцева»

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»
Протокол №11 от 03.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»
_____/И.Р. Гимадиев /
Приказ № 66 от 03.04.2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 им И.П. Хатунцева»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №8 имени Ивана Петровича Хатунцева»
Руководитель	Гимадиев Ильгам Радикович
Адрес организации	450091, г.Уфа, ул.Беякова 25/1
Телефон, факс	8 (347) 287-11-08
Адрес электронной почты	soch-8@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 5328 от 16.01.2020г. Срок действия -бессрочно рег. № ЛО35-01198-02/00172509.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2673 от 10 февраля 2023 г. Срок действия бессрочно Серия 02A02 № 0001204

Основным видом деятельности МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (с НОДА, УО, ТНР, ЗПР, РАС)

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Батталова Г.Р.;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Беркут Г.И.;
- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Саетова Э.У.;
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Шпортько Е.С.;
- МО учителей труда, ИЗО, физической культуры, ОБЗР – руководитель Порываева С.С.;
- МО учителей башкирского языка и литературы – руководитель Ибрагимов Л.Г.;
- МО учителей английского языка – руководитель Чурмантаева Л.А.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	395
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 732 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Школа «8 им.И.П.Хатунцева» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован три универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. обществознание	28	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 2012 года школа является участником программы «Доступная среда». В 2019 году обновлен Паспорт доступности ОУ. Оборудована парковка для инвалидов с установкой знака «Стоянка для инвалидов». Все дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Основная часть педагогического коллектива прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях ОО»

- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:
- с НОДА
 - с УО
 - с ТНР
 - с ЗПР
 - с РАС

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Детям с ОВЗ, нуждающимся в домашнем обучении организовано обучение на дому, согласно адаптированных основных образовательных программ. Также есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно

с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали родительский комитет школы и ученический совет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- международный женский день;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы президента Совета старшеклассников;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер;
- Общешкольные линейки.

В 2024-2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; «Мошенничество»
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – педагог-психолог Нугуманова Л.Г.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Нугуманова Л.Г.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Активная профориентационная работа ведется педагогом-психологом в рамках элективного курса «Основы выбора профессии и социализация личности» (9 класс), профориентационного пилотного проекта «Только вместе». Работа в проекте «Билет в Будущее» и в проекте «Профессиональный навигатор»

Статистический отчет по профориентационной работе за 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват, чел.
1.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций	80
2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	148
3.	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	24
4.	Организация практических семинаров, тренингов, «деловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации профессионального самоопределения обучающихся	24
5.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Только вместе»	734
6.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»	232
7.	Участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию-2024»	-
8.	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда	15
9.	Участие в городском онлайн-конкурсе рекламного рисунка «Моя профессия - мое будущее»	-
10.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия» (экскурсии на предприятия города)	117
11.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)	126
12.	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональный навигатор»	49
13.	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения	126
14.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования	1
15.	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в учебно-производственном процессе (Дни открытых дверей)	12
16.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	18
17.	Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»	100
18.	Беседы- встречи с представителями предприятий и организаций	439

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Курбатова Л.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащиеся школы получают в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДЭБЦ» ГО г. Уфа (кружки экологического и эстетического профиля), Домом пионеров «Дружный», ЦДТ «Глобус». Под руководством педагога дополнительного образования Уфимского городского Дворца детского творчества им. В.М. Голубь Ю.Б. в школе организованы спортивные бальные танцы для

обучающихся 1 классов. Обучающиеся начальной школы и среднего звена активно посещают кружок «Роботехники», танцы «Чирлидинг», «Баскетбол», «Футбол», кружок «Шерстяная акварель»

С февраля 2016г. школа оказывает платные услуги по отдельным предметам учебного плана в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), также для будущих первоклассников ведется подготовка к школе «Малышок».

Благодаря сетевому взаимодействию с организациями дополнительного образования, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	702
	– начальная школа	290
	– основная школа	363
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	9
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МАОУ
"Школа № 8 им. И.П. Хатунцева"

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А	25	9	8	2	8	2	0	0	0	68	100
2Б	26	12	10	4	4	0	0	0	0	84,62	100
Итого по параллели 2	51	21	18	6	12	2	0	0	0	76,47	100
3А	26	7	15	4	4	1	0	0	0	84,62	100
3Б	26	10	12	3	4	2	0	0	0	84,62	100
Итого по параллели 3	52	17	27	7	8	3	0	0	0	84,62	100
4А	25	7	10	3	8	5	0	0	0	68	100
4Б	22	6	8	1	8	2	0	0	0	63,64	100

4В	23	3	15	0	5	0	0	0	0	78,26	100
Итого по параллели 4	70	16	33	4	21	7	0	0	0	70	100
Итого по уровню	173	54	78	17	41	12	0	0	0	76,3	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2025 году

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А	29	12	10	1	7	0	0	0	0	75,86	100
5Б	30	5	20	7	5	4	0	0	0	83,33	100
5В	25	4	12	1	9	1	0	0	0	64	100
Итого по параллели 5	84	21	42	9	21	5	0	0	0	75	100
6Б	23	5	13	2	5	2	0	0	0	78,26	100
Итого по параллели 6	23	5	13	2	5	2	0	0	0	78,26	100
7А	26	3	13	2	10	3	0	0	0	61,54	100
7Б	27	5	12	0	10	2	0	0	0	62,96	100
7В	24	1	9	0	13	1	1	0	0	41,67	95,83
Итого по параллели 7	77	9	34	2	33	6	1	0	0	55,84	98,7
8А	27	6	14	1	7	2	0	0	0	74,07	100
8Б	24	5	4	0	15	3	0	0	0	37,5	100
8В	25	2	8	0	12	2	3	0	0	40	88
Итого по параллели 8	76	13	26	1	34	7	3	0	0	51,32	96,05
9А	28	6	12	2	10	1	0	0	0	64,29	100
9Б	26	6	7	0	13	3	0	0	0	50	100
Итого по параллели 9	54	12	19	2	23	4	0	0	0	57,41	100
Итого по уровню	314	60	134	16	116	24	4	0	0	61,78	98,73

по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года
--

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А	23	5	9	1	9	1	0	0	0	60,87	100
Итого по параллели 10	23	5	9	1	9	1	0	0	0	60,87	100
11А	27	7	10	2	10	3	0	0	0	62,96	100
Итого по параллели 11	27	7	10	2	10	3	0	0	0	62,96	100
Итого по уровню	50	12	19	3	19	4	0	0	0	62	100

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	27

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ 2025 г

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	56	5	18	31	2
<i>Пересдача в резервные дни</i>	1				
<i>Пересдача осень</i>	1				
Математика	56	5	30	12	9
<i>Пересдача в резервные дни</i>	7				
<i>Пересдача осень</i>	2				
Физика	4	-	3	1	-
Обществознание	35	2	11	19	2
<i>Пересдача в резервные дни</i>	2				
<i>Пересдача осень</i>	1				
Химия	-	-	-	-	-
История	1	-	1	-	-
Литература	-	-	-	-	-
<i>Пересдача в резервные дни</i>					
<i>Пересдача осень</i>					
Информатика	27	3	16	7	1
<i>Пересдача осень</i>	1				
Биология	14	1	9	4	-
География	24	4	13	5	2
<i>Пересдача в резервные дни</i>	1				
<i>Пересдача осень</i>	1				
Английский язык	6	3	1	1	1
<i>Пересдача в резервные дни</i>	1				
<i>Пересдача осень</i>					

Сравнение ОГЭ по русскому языку за 2023, 2024, 2025 гг

Год		Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	Русский язык	55	6	15	29	4
2024	Русский язык	54	8	17	26	3

2025	Русский язык	56	5	18	31	2
------	--------------	----	---	----	----	---

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в 2025 году показывает, что количество участников, получивших оценки «5» и «4» осталось на прежнем уровне, а количество «2» уменьшилось, но увеличилось количество «3».

Сравнение результатов ОГЭ по математике за 2023, 2024, 2025 гг

Год		Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	Математика	55	1	9	20	24
2024	Математика	54	5	17	13	10
2025	Математика	56	5	30	12	9

Динамика результатов ОГЭ по математике в 2025 году показывает, что количество участников, получивших оценки «5» и «4» увеличилось более чем в 2 раза, а количество «2» и «3» уменьшилось.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ГИА-11

Общий средний балл ЕГЭ за последние 3 года

	Кол-во выпускников	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
2025 год	27	56	46	63	62	70	45	59	43	65	48	49
2024 год	19	55	42	41	55	-	19	44	37	58	45	45
2023 год	23	62	43	47	47	47	42	59	45	44	54	54

В 2025 году высокобальные работы написаны по предметам (взяты результаты выше 75 баллов)

предмет – физика– 3 работы (баллы-90, 79, 76)

предмет - русский язык – 1 работа (баллы-75).

предмет – математика (профильная) – 3 работы (баллы - 78)

предмет – информатика – 1 работа (83 балла)

предмет – химия – 1 работа (77 баллов)

	2025 г	2024 г.	2023 г.
Количество выпускников	27	19	23
Количество высокобалльных работ	8	3	5
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты	8	3	5

Экзамены по выбору 2025 г.

Предмет	Высший балл
Общество	70
История	66
Биология	56
Литература	44
Физика	90
Английский язык	69
Информатика	83
Химия	77
География	95

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

9 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении»

1 степени – 4

2 степени – 5

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года

С 11 апреля по 16 мая 2025 года писали ВПР

4 класс

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
			«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	математика	65	30	24	83 %	1	1,5 %	1 (2 %)	58 (89 %)	6 (9 %)

2	русский язык	66	31	21	81 %	2	3 %	0 (0%)	65 (98, 5 %)	1 (1, 5 %)
3	окружающий мир	45	19	13	71 %	0	0 %	1 (2%)	41 (96%)	1 (2%)
4	Литературное чтение	23	6	13	83 %	0	0 %	0 (0%)	23 (100 %)	0 (0%)
	Итого	199	86	71	79 %	3	2 %	2 (1 %)	187 (94 %)	8 (5 %)

5 класс

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
			«4»	«5»	%	«2»	%	понижил и	подтвердил или	повысил ли
1	математика	75	27	30	76 %	4	5 %	13 (17 %)	52 (69 %)	10 (14%)
2	русский язык	74	29	19	65 %	7	9 %	19 (26 %)	52 (70 %)	3 (4 %)
3	Литература	23	10	6	70 %	1	4 %	12 (52 %)	10 (44 %)	1 (4 %)
4	История	50	26	15	82 %	1	2 %	22 (44 %)	24 (48 %)	4 (8 %)
5	Биология	46	30	11	89 %	0	0 %	18 (39%)	22 (48 %)	6 (13 %)
6	География	27	11	2	48 %	0	0 %	17 (63 %)	10 (37 %)	0 (0 %)
	Итого	295	123	83	70 %	13	4 %	101 (34 %)	170 (58 %)	24 (8 %)

6 класс

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
			«4»	«5»	%	«2»	%	понижил и	подтвердил или	повысил ли
1	математика	54	16	7	43 %	1	2 %	32 (59 %)	21 (39 %)	1 (2 %)
2	русский язык	65	18	18	55 %	10	15 %	14 (22 %)	47 (72 %)	4 (6 %)
3	Биология	32	12	0	38 %	0	0 %	19 (59 %)	10 (31 %)	3 (10 %)
4	География	19	13	0	68 %	1	5 %	14 (74 %)	3 (16 %)	2 (10 %)
5	История	17	10	4	82 %	1	6 %	8 (47 %)	9 (53 %)	0 (0 %)
6	Обществознание	17	7	3	59 %	1	6 %	8 (47 %)	9 (53 %)	0 (0 %)

7	Английский язык	17	11	3	82 %	0	0 %	2 (12 %)	10 (59 %)	5 (29 %)
	Итого	221	87	35	55 %	14	6 %	97 (44 %)	109 (49 %)	15 (7 %)

7 класс

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
			«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	математика	64	33	5	59 %	2	3 %	26 (41 %)	36 (56 %)	2 (3 %)
2	русский язык	66	19	25	67 %	4	6 %	6 (9 %)	51 (77 %)	9 (14 %)
3	Английский язык	21	10	6	76 %	2	10 %	9 (43 %)	11 (52 %)	1 (5 %)
4	Обществознание	16	7	2	56 %	1	6 %	4 (25 %)	12 (75 %)	0 (0 %)
5	История	21	9	2	52 %	2	10 %	3 (14 %)	13 (62 %)	5 (24 %)
6	Информатика	17	6	11	100 %	0	0 %	5 (29 %)	11 (65 %)	1 (6 %)
7	Физика	19	5	1	32 %	1	5 %	0 (0 %)	19 (100 %)	0 (0 %)
8	География	21	3	1	19 %	1	5 %	20 (95 %)	1 (5 %)	0 (0 %)
	Итого	245	92	53	59 %	13	5 %	73 (30 %)	154 (63 %)	18 (7 %)

8 класс

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
			«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	математика	59	27	4	53 %	3	5 %	16 (27 %)	34 (57 %)	9 (16 %)
2	русский язык	62	17	19	58 %	6	10 %	13 (21 %)	44 (71 %)	5 (8 %)
3	Обществознание	23	17	1	78 %	2	7 %	12 (53 %)	10 (43 %)	1 (4 %)
4	Литературное чтение	20	4	8	60 %	1	5 %	10 (50 %)	8 (40 %)	2 (10 %)
5	География	18	12	0	67 %	0	0 %	12 (67 %)	6 (33 %)	0 (0 %)
6	История	21	12	2	67 %	1	5 %	10 (48 %)	11 (52 %)	0 (0 %)
7	Химия	13	8	2	77 %	1	8 %	4 (31 %)	7 (54 %)	2 (15 %)

8	Физика	22	10	3	59 %	0	0 %	1 (5 %)	21 (95 %)	0 (0 %)
	Итого	238	107	39	61 %	14	6 %	78 (33 %)	141 (59 %)	19 (8 %)

10 класс

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
			«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	математика	19	10	3	68 %	0	0 %	2 (11 %)	12 (63 %)	5 (26 %)
2	русский язык	23	5	6	48 %	2	9 %	12 (52 %)	11 (48 %)	0 (0 %)
3	Английский язык мир	19	7	10	89 %	0	0 %	4 (21 %)	13 (68 %)	2 (11 %)
4	Физика	13	5	7	92 %	0	0 %	0 (0 %)	9 (69 %)	4 (31 %)
	Итого	74	27	26	72 %	2	3 %	18 (24 %)	45 (61%)	11 (15 %)

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Результаты ВПР 2025 показывают стабильный или незначительно улучшившийся уровень знаний по сравнению с прошлыми годами. Лучшие результаты демонстрируются по русскому языку, географии и обществознанию, в то время как сложными остаются химия, иностранные языки и задания с развернутым ответом, требующие аргументации.

Результаты остаются стабильными, а по ряду предметов улучшились. Вместе с тем, в некоторых случаях наблюдается снижение качества знаний по сравнению с начальной школой.

Значительная часть учеников подтверждает оценки, выставленные в журнале, однако есть тенденция как к завышению, так и к занижению реального уровня знаний, что требует коррекции.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **240 учащихся 4-11 классов** – 10% от общего количества учащихся **4-11-х классов** в 16 предметных олимпиадах, а именно: английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, экономике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли **10 учащихся 4-го класса** в олимпиаде по математике и русскому языку.

В 2024-2025 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 94 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	295	334	240

При этом наблюдается увеличение призеров и победителей.

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
59	38	59	0	4	7	1	2	1

Наибольшее количество участников олимпиады в 2024-2025 учебном году наблюдается по предметам: английский язык, русский язык, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как искусство (МХК), экономика, химия, право, история.

Количество участников школьного этапа уменьшилось на 94 человека. Несмотря на это, наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, литературе, истории, математике, химии, физике. Существенное увеличение призеров наблюдается по предметам: обществознание, биология.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		
		2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
1	Русский язык	50	55	38
2	Литература	18	11	15
3	Английский язык	29	34	41
4	Немецкий язык	-	-	-
5	Математика	48	59	22
6	История	19	7	7
7	Обществознание	24	1	28
8	Биология	6	19	16
9	Химия	2	13	5
10	Физика	7	15	13
11	География	22	23	14
12	ОБЗР	4	8	-
13	Физическая культура	23	42	21
14	Искусство	3	0	1
15	Право	6	5	5
16	Информатика	10	22	13
17	Экономика	-	-	-
Всего:		289	334	240

В сравнении с прошлым, 2023-2024 учебным годом, наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа по следующим предметам: биология, английский язык.

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей		
		2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
1	Русский язык	0	0	0
2	Литература	0	0	0
3	Английский язык	0	0	1
4	Немецкий язык	0	-	-
5	Математика	0	0	0
6	История	0	0	0

7	Обществознание	0	0	0
8	Биология	0	0	1
9	Химия	0	0	0
10	Физика	0	0	0
11	География	0	1	0
12	ОБЗР	1	2	-
13	Физическая культура	0	0	0
14	МХК	0	0	0
15	Право	0	0	0
16	Информатика	0	0	0
Всего:		1	3	2

В сравнение с прошлым, 2023-2024 учебным годом, уменьшение количества призеров школьного этапа наблюдается по следующим предметам: географии, ОБЗР (в этом году учащиеся не приняли участие). Значительное увеличение количества призеров – по русскому языку, биологии, обществознанию, английскому языку. В течение трех лет сохраняется отсутствие призеров по химии, праву.

В 2024-2025 учебном году отсутствуют призеры по химии, физике, праву, математике, информатике.

№ п/п	Предмет	Кол-во призеров		
		2022- 2023уч.год	2023- 2024уч.год	2024- 2025уч.год
1	Русский язык	11	8	12
2	Литература	6	4	4
3	Английский язык	7	5	8
4	Немецкий язык	-	-	-
5	Математика	8	0	7
6	История	0	0	1
7	Обществознание	5	1	5
8	Биология	3	4	11
9	Химия	0	0	0
10	Физика	1	0	4
11	География	2	7	1
12	ОБЗР	2	5	-
13	Физическая культура	0	4	5
14	МХК	0	-	0
15	Право	0	0	0
16	Информатика	6	0	0
17	Экономика	-	-	1
Всего:		56	38	61

Общее количество призеров в школе увеличилось в два раза на 22 человека по сравнению с прошлым годом.

На муниципальный этап вышли 4 участника олимпиады ВсОШ:

1. Русский язык: Бикмухаметова Салима, 8 класс – учитель Боброва Ольга Александровна
2. Физика: Бикмухаметова Салима, 8 класс – учитель Зайнуллина Милана Вадимовна
3. Обществознание: Попова Злата, 8 класс – учитель Санторини Эльза Ильдусовна; Дулатова Таира, 11 класс – наставник Санторини Эльза Ильдусовна
4. Английский язык: Халикова Виктория, 8 класс – учитель Чурмантаева Лиана Айратовна

На региональный этап вышли 2 участника олимпиады ВсОШ, которые стали призёрами данного этапа:

Обществознание: Дулатова Таира, 11 класс – наставник Санторини Эльза Ильдусовна

География: Малахов Леонид Михайлович, 11 класс – наставник Ахунова Светлана Алимовна

Муниципальный этап городской предметной олимпиады (ГПО) для 5-6 классов проходил в феврале 2025 года. Призеров по предметам школьного этапа было 24, но баллов, набранных призерами, было недостаточно для участия в муниципальном этапе.

Муниципальный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» (ЮВП) для обучающихся 2-4 классов также проходил в феврале. Участие принял ученик 4 класса по предмету математика, учитель Батталова Гюзель Разимовна.

На всех призёров и победителей разработаны индивидуальные планы. Проводятся индивидуальные консультации. Осуществляется индивидуальный подход к данной категории детей на уроках, используя дифференцированные карточки, ИКТ, дополнительный дидактический материал. Учителя-предметники подбирают задания повышенного уровня сложности для одаренных детей. Проводятся педагогические консультации с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации, проводятся родительские собрания, дни открытых дверей, консультации с психологом школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» являются:

Основная цель - продолжить работу по повышению качества образовательного процесса в школе.

Задачи:

Продолжить внедрение системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на повышение мотивации к обучению у учащихся; Продолжать внедрение современных педагогических технологий для повышения качества учебно- воспитательного процесса;

Продолжить работу по внедрению стандартов второго поколения на уровне основного общего образования;

Реализовать внедрение стандартов нового поколения на ступени основного общего образования (9классы);

Совершенствовать формы социально-психологического сопровождения учащихся для повышения эффективности обучения;

Обеспечить условия для личностного роста обучающихся в учебно- воспитательном процессе;

Продолжить проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Активизировать работу с родителями обучающихся.

Для реализации поставленных задач определены следующие направления работы:

Работа по направлению «Одаренная молодежь»;

Работа по программе «Здоровье»;

Организация методической работы с педагогами;

Разработка системы наставничества в среде педагогов и обучающихся;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 03.02.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 11.02.2025 № 29).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

На период самообследования в школе работают 35 педагога, из них 2— внутренних совместителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Количество педагогов - 35	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории		80%
в т.ч. – высшую	18	51%
- первую	10	29%
- соответствие занимаемой должности	3	8,6%
-без категории	7	20%

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ИРО РБ. В 2024-2025 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
кол-во учителей прошедших курсы	12	14	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» организовано наставничество «Учитель- учитель». Традиционно работа организуется творческими командами - параллелями. Таких команд у нас 5 (учителя начальных классов, учителя математики и физики, учителя русского языка и литературы, учителя английского языка, администрация учебно-воспитательной работы).
- Десять учителей – наставников тесно работают с молодыми специалистами.
- Второй год (2024-2025 учебный год) наставничества в нашей начался с анкетирования молодых специалистов, где были выявлены потребности, выбор форм оказания помощи и составлен план работы на учебный год наставнических пар. В этом году у нас начали работать еще 3 новых учителя (Мусаева М.М., Музафаров Б.Д., Гиззатуллин Ю.С.).
- Молодые учителя активно принимают участие в школьных мероприятиях.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Школа №8 им.И.П,Хатунцева» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»	Султанова Э.З.	2 место

Конкурс на присуждение премии лучшим учителям в педагогической деятельности 2025 года	Султанова Э.З.	Победитель
«Педагогический дуэт»	Боброва О.А.	победитель
«Педагогический дуэт»	Тихоненко В.Ю.	победитель
«Наставничество»	Боброва О.А., Тихоненко В.Ю.	Республиканские лауреаты
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям в педагогической деятельности 2025 года	Иксанова Д.Э.	участник

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрудзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрудзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Школьная библиотека муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №8 имени И.П. Хатунцева» расположена на втором этаже школьного здания. Библиотека занимает помещение площадью 44 кв.м., оборудованное шестью рабочими местами, включая одно специально организованное рабочее место для ребенка с особыми образовательными потребностями (СВО), два места для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и одно многоцелевое рабочее место.

Библиотека оснащена высокоскоростным доступом к сети Интернет, который доступен также посетителям.

Основные показатели функционирования библиотеки:

- Объем библиотечного фонда составляет **11 106** единиц хранения;
- Книгообеспеченность учащихся достигает уровня **100%**, что означает полное удовлетворение потребности обучающихся в учебной литературе;
- Обращаемость фонда за прошедший учебный год составила **12 941** единицу;

- Учебный фонд насчитывает **9 452** единицы, что покрывает потребность школы в учебных материалах. Структура фонда библиотеки:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9452	9024
2	Педагогическая	349	349
3	Художественная	1654	865
4	Справочная	0	0

Ежедневный средний показатель посещаемости библиотеки — около **27 посетителей**. Информационная поддержка осуществляется посредством страницы библиотеки на официальном сайте школы, где публикуются актуальные сведения о работе и проводящихся библиотекой мероприятиях.

Уровень оснащённости библиотеки учебно-методическими материалами соответствует необходимым требованиям. Вместе с тем существует необходимость дополнительного финансирования для закупки новых художественных книг и подписки на современные периодические издания.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтakte (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 22 %, обучающихся — на 25%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Перечень учебных помещений	количество
Кабинет начальных классов	7
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии-ОБЖ	1
Кабинет истории	1
Кабинет химии-физики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии-астрономии	1
Кабинет музыки и МХК	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет технологии	0
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Кабинет релаксации	0
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	0
Спортивная площадка	1

В школе функционирует новейший стоматологический кабинет. Он оснащен современным лечебным комплексом. Осмотр и лечение предусмотрены для обучающихся.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. Практически в каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, мультимедийными проекторами. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 74 места и буфет-раздаточная. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита; эстетично оформлен зал приема пищи. Нареканий по качеству приготовления пищи нет. Но неоднократно отправлялись заявки на обновление устаревшего оборудования, в частности, необходимо заменить вытяжку над плитой. Сама плита вместо 4 панелей имеет только две рабочих. Остаются нерешенными проблемы с полным объемом поставки новой посуды.

В 2024 году школа обновила класс новыми партами и стульями на общую сумму 100 тыс руб. В целях антитеррористической защищенности обучающихся и учителей в школе установлена система голосового и звукового оповещения.

Материально-техническая база

Перечень учебных помещений	количество
Кабинет начальных классов	7
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии-ОБЖ	1
Кабинет истории	1
Кабинет химии-физики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии-астрономии	1
Кабинет музыки и МХК	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет технологии	0
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Кабинет релаксации	0
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	0
Спортивная площадка	1

В школе функционирует новейший стоматологический кабинет. Он оснащен современным лечебным комплексом. Осмотр и лечение предусмотрены для обучающихся.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. Практически в каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, мультимедийными проекторами. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 74 места и буфет-раздаточная. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита; эстетично оформлен зал приема пищи. Нареканий по качеству приготовления пищи нет. НО неоднократно отправлялись заявки на обновление устаревшего оборудования, в частности, необходимо заменить вытяжку над плитой. Сама плита вместо 4 панелей имеет только две рабочих. Остаются нерешенными проблемы с полным объемом поставки новой посуды.

В 2024 году школа обновила класс новыми партами и стульями на общую сумму 100 тыс руб. В целях

антитеррористической защищенности обучающихся и учителей в школе установлена система голосового и звукового оповещения.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 ч.
1.4.1	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очная форма обучения)	50 ч.
1.4.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (заочная форма обучения)	0ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 ч./17 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	4
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2ч./3,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9ч./16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2ч./7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 ч./16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9ч/ 33%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240ч./33,19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 ч./15%
1.19.1	Регионального уровня	1ч./0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0ч./0%
1.19.3	Международного уровня	0ч./0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 ч./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33ч./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 ч./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0ч./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1ч./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	18ч./51%
1.29.2	Первая	10 ч./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9ч./25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7ч./20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9ч./25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5ч./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 ч./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16923/24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104/18%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НООи ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в 2024-25 учебном году.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.